

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ
W PILICY
NA LATA 2013-2018**

Spis treści

I. Wstęp.

II. Proces opracowania koncepcji pracy szkoły.

Podstawa prawna opracowania koncepcji.

Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji.

Sposób utworzenia koncepcji.

Sposób zapoznania z koncepcją.

Sposób upublicznienia koncepcji.

III. Wizja i misja szkoły.

Wizja szkoły.

Misja szkoły.

IV. Analiza SWOT stanu szkoły.

Mocne strony szkoły.

Słabe strony szkoły.

Szanse szkoły.

Zagrożenia wynikające z wpływów środowiska na szkołę.

V. Cele główne szkoły, zadania i formy ich realizacji, efekty.

Cele główne szkoły.

Zadania szkoły i formy ich realizacji.

I. Wstęp.

Zespół Szkół w Pilicy, to szkoła ponadgimnazjalna o charakterze środowiskowym, kameralna ze względu na swoją wielkość i położenie. Jest placówką, gdzie tradycja styka się z nowoczesnością. Wyrównuje szanse edukacyjne uczniów, przybyłych z różnych środowisk, często ze słabych ekonomicznie rodzin. Daje przepustkę do zdobycia wykształcenia wyższego, szansę na własny rozwój oraz zwiększenie kreatywności uczniów. To, jaka jest i jaka będzie szkoła w Pilicy, zależy od wszystkich, którzy ją tworzą. Przede wszystkim od Dyrektora, kadry pedagogicznej, rodziców, pracowników administracji i obsługi oraz uczniów, jako podmiotów działań szkoły.

Fundamentalnym zadaniem szkoły jest nauczanie i wychowanie. Wprowadzenie nowej podstawy programowej do liceów od 2012 roku oraz wdrażanie nowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wymuszają od Dyrektora i Rad Pedagogicznych zmiany koncepcji zarządzania.

II. Proces opracowania koncepcji pracy szkoły.

2.1 Podstawa prawna opracowania koncepcji:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karty Nauczyciela (Dz.U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324),

2.2 Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji:

- Statut ZS w Pilicy.
- Program profilaktyki ZS w Pilicy.
- Program wychowawczy ZS w Pilicy.
- wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły.
- uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców.

2.3 Sposób utworzenia koncepcji:

- powołanie na Radzie Pedagogicznej przez Dyrektora szkoły „Zespołu zadaniowego do opracowania koncepcji pracy szkoły” w dniu 30.08.2013r.,

- przedstawienie projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniach z rodzicami w dniu 18.09.2013r.
- przedstawienie projektu Koncepcji pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej w dniu 12.09.2013r.,
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 30.09.2013r.
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców w dniu 18.09.2013r.
- wprowadzenie ewentualnych zmian do projektu – opracowanie ostatecznej Koncepcji pracy szkoły na lata 2013- 2018.

2.4 Sposób zapoznania z koncepcją:

- uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- Samorząd Szkolny – w trakcie zebrań,
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań,
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych

2.5 Sposób upublicznienia koncepcji:

- Koncepcja pracy szkoły jest dostępna w gabinecie Dyrektora i bibliotece szkolnej.

III. Wizja i misja Zespołu Szkół w Pilicy.

3.1 Wizja szkoły:

- Szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę, kształtuje umiejętności i postawy. Stwarza warunki sprzyjające ich dojrzewaniu do odpowiedzialnego życia i podejmowania dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej.
- Nauczyciele wykorzystują bazę oraz własne kwalifikacje i kompetencje dla prowadzenia działań sprzyjających rozwojowi uczniów i realizacji ich planów.

- Szkoła współpracuje z rodzicami w rozpoznawaniu problemów oraz tworzy atmosferę bezpieczeństwa i zaufania, sprzyjającą ich rozwiązywaniu.
- Kadra szkoły to zespół osób nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji, które są skutecznym narzędziem realizacji celów i założeń szkoły, rodziców, a zwłaszcza uczniów.
- Nauczyciele podejmują swoje działania w oparciu o wartości takie jak mądrość, uczciwość i szeroko rozumiane dobro jednostki i ogółu.
- Szkoła stwarza każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości.
- Nauczyciele z zaangażowaniem przekazują niezbędną wiedzę i kształtują interdyscyplinarne umiejętności.
- Szkoła kreuje postawy twórcze, aktywne, w oparciu o wartości humanistyczne oraz zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa.
- Wykwalifikowana kadra stosuje nowoczesne i efektywne metody nauczania, szkoła jest dobrze wyposażona (pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, centrum medialne, biblioteka z czytelnią, tablica interaktywna).
- Nauczyciele prowadzą wiele zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniem uczniów.

3.2 *Misja szkoły:*

Nasza szkoła to nowoczesna placówka edukacyjna. Daje uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji i zainteresowań. Pozwala absolwentom podjąć naukę na wyższych uczelniach.

IV. Analiza SWOT stanu szkoły.

4.1 *Mocne strony szkoły:*

- szkoła jest bezpieczna, przyjazna uczniom, bez anonimowości,
- budynek szkolny jest nowoczesny, kameralnie położony, estetyczny i dobrze wyposażony,
- organizacja pracy szkoły jest dostosowana do oczekiwań i potrzeb rodziców i uczniów,

- w szkole realizowany jest program wychowawczy i profilaktyki,
- uczniowie uzyskują dobre wyniki na egzaminie maturalnym,
- szkoła oferuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym jest wzorowa,
- szkoła współpracuje z zagranicą,
- współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym jest dobra,
- nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje,
- szkoła realizuje projekty unijne, wyrównujące szanse edukacyjne młodzieży ze środowisk wiejskich,

4.2 Słabe strony szkoły:

- uczniowie nie są wytrwali w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych,
- szkoła nie posiada wystarczającej bazy sportowej,
- szkoła ma problemy z organizacją transportu z sąsiednich miejscowości,
- bardzo zróżnicowany poziom wiedzy uczniów, wymaga indywidualizacji procesu nauczania,
- szkoła ma problemy z naborem, wynikające z trudnej sytuacji demograficznej.

4.3 Szanse szkoły:

- pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym,
- współpraca z sąsiednimi gimnazjami,
- pozyskiwanie środków finansowych i uczestnictwo w programach unijnych,
- aprobaty władz samorządowych dla wizji liceum.

4.4 Zagrożenia wynikające z wpływów środowiska na szkołę:

- niż demograficzny,
- inne szkoły ponadgimnazjalne w powiecie,
- biurokracja, zbyt duże obciążenie nauczycieli „pracą papierkową”,
- duże koszty utrzymania szkoły,
- zrzucanie odpowiedzialności za postawy młodzieży wyłącznie na szkołę.

V. Cele główne szkoły, zadania i sposoby ich realizacji.

5.1 Cele główne szkoły:

- umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli i Rady Pedagogicznej,
- szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia i nauczyciela,
- doskonalenie współpracy z rodzicami,
- promocja szkoły,
- efektywne zarządzanie.

5.2 Zadania i sposoby ich realizacji, efekty:

UMOŻLIWIENIE WSZECHESTRONNEGO ROZWOJU UCZNIA

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Dostosowanie treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	Wybór i dopuszczenie do użytku w szkole programów nauczania dostosowanych do możliwości i zainteresowania uczniów.	corocznie	nauczyciele, Dyrektor
	Przeprowadzenie tzw. „diagnozy wstępnej na wejściu” i wykorzystanie jej do realizacji procesu dydaktycznego.	na bieżąco	nauczyciele
	Kontrola i analiza wyników nauczania w zespołach przedmiotowych i wychowawczych z uwzględnieniem możliwości rozwojowych uczniów.	na bieżąco	nauczyciele
	Analiza wyników egzaminu maturalnego w celu poprawy jakości pracy szkoły.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
Wzbogacenie oferty edukacyjnej	Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i zainteresowań uczniów oraz do rynku pracy.	corocznie	Dyrektor

	Prowadzenie różnych form zajęć wyrównujących szanse edukacyjne i rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
Wykorzystanie technologii komputerowej na zajęciach lekcyjnych.	Wykorzystywanie pracowni komputerowej oraz tablicy interaktywnej na zajęciach lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów.	na bieżąco	Dyrektor
Angażowanie uczniów do działań prospołecznych.	Współpraca z instytucjami o charakterze prospołecznym	na bieżąco	Dyrektor, opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele, pedagog
	Wspieranie prospołecznych inicjatyw uczniów.	na bieżąco	Dyrektor, opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele, pedagog,

KRYTERIA SUKCESU – EFEKTY

- *W szkole dokonuje się analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów uwzględniając ich możliwości rozwojowe.*
- *Szkola wzbogaca ofertę edukacyjną.*
- *W szkole wykorzystywana jest technologia komputerowa.*
- *Uczniowie pracują na rzecz rozwoju szkoły i środowiska lokalnego.*

DOSKONALENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI I RADY PEDAGOGICZNEJ

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Doskonalenie nauczycieli pod kątem pracy z uczniem zdolnym i	Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, konferencjach, warsztatach.	corocznie	nauczyciele, Dyrektor

uczniem z dysfunkcjami.	Studiowanie literatury metodycznej, pedagogiczno-psychologicznej.	systematycznie	nauczyciele
	Stosowanie indywidualizacji procesu edukacyjnego.	na bieżąco	nauczyciele
	Stosowanie różnorodnych form i metod pracy z uczniem.	na bieżąco	nauczyciele
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	na bieżąco	pedagog, nauczyciele
Doskonalenie własnego warsztatu pracy.	Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.	wg oferty	zainteresowani
	Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	wg potrzeb	zainteresowani
	Podnoszenie i zdobywanie dodatkowych kwalifikacji.	wg potrzeb	zainteresowani
Usprawnienie komunikacji i współpracy w Radzie Pedagogicznej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	Dyrektor
	Współpraca nauczycieli w zespołach zadaniowych i przedmiotowych.	na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU – EFEKTY

- *Nauczyciele doskonalą pracę z uczniem zdolnym i uczniem z dysfunkcjami.*
- *Nauczyciele uczestniczą w doskonaleniu zawodowym.*
- *Nauczyciele podnoszą i zdobywają dodatkowe kwalifikacje.*
- *Nauczyciele współpracują w zespołach zadaniowych i przedmiotowych co wpływa pozytywnie na jakość pracy szkoły.*

SZKOŁA JEST BEZPIECZNA I PRZYJAZNA DLA UCZNIĄ I NAUCZYCIELA

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Diagnozowanie stanu technicznego szkoły.	Monitorowanie stanu technicznego szkoły.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele, Społeczny Inspektor Pracy
Podejmowanie działań profilaktycznych.	Realizowanie Szkolnego Programu Profilaktyki.	na bieżąco	pedagog, wychowawcy, nauczyciele
	Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia oraz wzmacniających właściwe zachowania uczniów.	na bieżąco	pedagog, wychowawcy, nauczyciele
	Organizacja spotkań ze specjalistami	wg potrzeb	Dyrektor, pedagog
Utrzymanie prawidłowych relacji między uczniami i nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń Statutu Szkoły i regulaminu WSO.	na bieżąco	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	Dyrektor
	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery pracy	na bieżąco	Dyrektor

KRYTERIA SUKCESU – EFEKTY

- *Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i prezentują właściwe zachowania.*
- *Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.*
- *Szkoła podejmuje działania mające na celu eliminację zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań.*

DOSKONALENIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w realizacji zadań szkoły.	Włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Zachęcenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców.	systematycznie	Dyrektor, nauczyciele
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.	w miarę potrzeb	wychowawcy
	Zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły.	corocznie	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych ich dzieci.	Organizowanie zebrań, pogadarek na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	wg potrzeb	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy

KRYTERIA SUKCESU – EFEKTY

- *Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.*
- *Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.*
- *Wychowawcy zapoznają rodziców z problemami współczesnej młodzieży.*

PROMOCJA SZKOŁY

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą.	Organizowanie Dnia Patronki Szkoły oraz Dnia Otwartego Szkoły	corocznie	zespół do spraw promocji, nauczyciele
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na uczniów i rodziców.	Usprawnienie komunikacji między Dyrekcją, Radą Pedagogiczną, rodzicami i uczniami – tablica informacyjna, strona internetowa.	na bieżąco	Dyrektor, informatycy
	Prezentacja rodzicom osiągnięć szkolnych, występów artystycznych.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring)	w miarę potrzeb	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Współpraca z Radą Rodziców.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
Prezentacja szkoły na rynku edukacyjnym.	Udział szkoły w Targach Edukacyjnych.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Organizacja Dnia Otwartego Szkoły.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Spotkania z gimnazjalistami i ich rodzicami promujące szkołę.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Umieszczenie oferty edukacyjnej szkoły na stronie internetowej.	corocznie	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele
Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Przygotowanie materiałów promocyjnych (foldery, ulotki, plakaty).	na bieżąco	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele

	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z organem prowadzącym oraz innymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU – EFEKTY

- Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
- Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
- Szkoła promuje się na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.

EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Funkcjonuje współpraca w zespołach.	Nauczyciele pracują w zespołach, analizują efekty swojej pracy.	systematycznie	nauczyciele
	Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy.	corocznie	nauczyciele
	Nauczyciele doskonalą metody i formy pracy.	systematycznie	nauczyciele
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.	Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele

	Wnioski z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do rozwoju szkoły, podnoszenia jakości pracy.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.	Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły.	wg potrzeb	Dyrektor, nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU – EFEKTY

- Nauczyciele współpracują w zespołach.
- Zespoły nauczycieli uczestniczą w ewaluacji wewnętrznej.
- Sprawowany jest nadzór pedagogiczny, z którego wnioski służą do dalszej pracy.
- Warunki lokalowe i wyposażenie szkoły są wzbogacane w miarę potrzeb i możliwości finansowych.

**Zapoznałem się z koncepcją pracy Zespołu Szkół w
Pilicy na lata 2013 -2018;**